



La Région
Auvergne-Rhône-Alpes



LEADER 2023-2027

GAL Auvergne-Rhône-Alpes Tarentaise Arlysère Maurienne

FICHE PROJET

Option Montagne et métiers 2024-2027

Réf. appel à projet	501-AURAGAL012-FA1-AAP1.2
Réf. objectifs	<i>Stratégique</i> : rendre les métiers en tension attractifs et l'offre de formation accessible <i>Opérationnel</i> : Promouvoir et étoffer l'offre de préformation et de formation et les délocaliser au plus près du public visé

Date rédaction doc	07/01/2025	Planning prévisionnel projet	07/01/25 au 18/12/27
--------------------	------------	------------------------------	----------------------

Porteur de projet (statut)	Collège Le Beaufortain (Etablissement public local d'enseignement-EPLE)		
<input type="checkbox"/> Tarentaise	<input checked="" type="checkbox"/> Arlysère	<input type="checkbox"/> Maurienne	
<input type="checkbox"/> Dimension communale	<input checked="" type="checkbox"/> Plusieurs communes	<input type="checkbox"/> SCoT	<input type="checkbox"/> Echelle GAL

DESCRIPTIF DU PROJET

Contexte

Le collège le Beaufortain se situe au cœur du village de Beaufort, en Savoie, avec environ 200 élèves. C'est un petit collège de montagne, isolé. L'Option Montagne et Métiers (OMM) a été créée en 2020. C'est un projet unique, reconnu et soutenu par l'Education nationale il concerne 32 élèves (8 sur chaque niveau de classe, de la 6^e à la 3^e) :

- ½ journée libérée, 3h par semaine, souvent 2 activités hebdomadaires, 36 semaines par an, sur 4 ans
- Option proposée aux élèves de tout le territoire et au-delà du département sur entretiens et tests physiques ; accessible à tout élève curieux de mieux connaître la vie en montagne, ses activités et son patrimoine culturel et environnemental.
- nécessite 2 à 3 intervenants par semaine : 2 enseignants référents, 2 enseignants qui interviennent ponctuellement (postes Education nationale) et interventions de professionnels
- gratuite pour les familles
- donne lieu à la délivrance d'un certificat en fin de parcours

Cette option vit grâce à l'intervention régulière de nombreux professionnels. 4 années se sont écoulées depuis son ouverture sans financement spécifique, sur fonds propres de l'établissement, soit une première promotion. Seuls les postes des enseignants sont financés par l'Education nationale.

Ce premier bilan fait apparaître à la fois la très grande pertinence et qualité de cette offre de formation sur le territoire TAM, mais également la nécessité de lui donner l'envergure qu'elle mérite.

⇒ **La demande de subvention LEADER qui porte une meilleure structuration de l'Option Montagnes et Métiers:** programmation précise, pluriannuelle 2025-2027, recours systématisé aux professionnels, ce qui nécessite une base financière solide organisée dans un budget détaillé et suivi.

Objectifs du projet

- Valoriser les territoires de montagne et renforcer leur attractivité par la présentation de leur offre en terme de pratiques sportives (pleine nature) et culturelles (patrimoine), ainsi que de perspectives professionnelles.
- Participer à la formation d'actuels et futurs pratiquants des activités de montagne, autonomes, responsables et lucides.

- Sensibiliser les élèves aux problématiques environnementales et à la préservation des territoires de montagne.
- Faire découvrir et « immerger » les élèves dans les activités professionnelles/culturelles inhérentes au développement économique mesuré des territoires alpins.



Action prévue : L'ensemble de nos actions sont prévues pour une période allant du Printemps 2025 à l'automne-hiver 2027 ; elles sont gratuites pour les élèves.

Le parcours des élèves (sauf situation exceptionnelle) est prévu sur les 4 années du collège. Les élèves alternant activités plutôt sportives puis thématiques, nous fonctionnons le plus souvent en deux groupes 6^e/5^e et 4^e/3^e. C'est pourquoi il est nécessaire d'avoir une programmation stricte sur 4 ans, et de varier les propositions, afin que chaque élève bénéficie bien d'un parcours complet, sans répétition. Les activités se répartissent comme suit, en alternance entre activités sportives et d'éducation culturelle, scientifique et technique, information sur les métiers de la montagne :

1. Une pratique sportive responsable des activités de montagne

Afin de varier les propositions, le niveau de pratique, former les élèves aux différentes techniques, découvrir le territoire et ses enjeux spécifiques, les activités suivantes peuvent être répétées, mais déclinant différents lieux de pratique : Randonnées, Course en montagne, escalade, en salle ou sur site naturel, VTT, Ski nordique, Ski de randonnée, raquettes à neige, cascades de glace, via ferrata



Sortie ski de randonnée

2. Education scientifique et technique, thématique métiers et « vivre ensemble la montagne »

Des visites de sites : unité de méthanisation du petit lait en Alpage, réserve naturelle des Saisies (tourbière, un puits de carbone essentiel), Mer de Glace, entreprise de matériels de montagne et/ou travaillant dans le milieu montagnard, Galerie Eurêka (site de médiation scientifique, exposition sur La montagne)



Visite unité de méthanisation, Plan Pichu



Atelier Tri des déchets

Des découvertes et rencontres de professionnels(les) : métiers de la filière Bois (Pôle Excellence Bois, ONF...), des remontées mécaniques des stations locales, de gardien de refuge et de parc (incluant nuitée en refuge), de la sécurité en montagne (CRS des Alpes, pisteurs secouristes, chiens d'avalanche, utilisateurs de DVA), de la météo ; professionnel(le) de la montagne (Accompagnateur en montagne, Guide de Haute montagne, moniteur(trice)s de ski et d'escalade), les responsables territoriaux en charge des Sentiers (Agglomération Arlysère), les spécialistes de la neige (nivologue, glaciologue), les agriculteurs locaux (installations bovine et caprine, apiculteur/trice, fabrication d'huiles essentielles à partir de fleurs de montagne...), les sportifs de Haut-niveau locaux

Des rencontres thématiques liées au « Vivre ensemble la montagne » :

- participation à des festivals : Montagnes et Sciences sur Chambéry, Grand Bivouac sur Albertville
- réalisation d'un Marathon-photo dans le territoire (avec Julie Veyer- Roger) pour découvrir la vie locale, sous un angle artistique
- entretiens avec l'ensemble des partenaires économiques du territoire : commerçants, acteurs de développement locaux
- rencontre sur la thématique du loup en montagne

- rencontres avec des auteurs (ex : N. Crunchand, F.Mille, M.Poitevin) sur les thématiques de la Montagne de demain, Pratiquants futurs de la montagne, place des femmes et des hommes dans ce milieu
- rencontres de scientifiques universitaires sur la compréhension du dérèglement climatique et impacts en montagne, visite sur site de la mer de glace
- rencontres d'intervenants rivière (Agglomération Arlysère) : problématiques de la ressource Eau
- rencontres d'intervenants risques naturels (Agglomération Arlysère)

Public cible : 32 élèves de collège (8 élèves, de la 6^e à la 3^e), entre 11 et 15 ans, recrutés sur entretien et tests physiques, issus de tout le département et au-delà via une information apportée aux différents établissements ainsi qu'une journée Portes ouvertes en amont des dates de recrutement.

L'option est ouverte à tous. La formation est gratuite. L'admission en OMM emporte l'affectation au collège, par dérogation si besoin.

Les compétences psycho-sociales sont valorisées dans le recrutement : on ne recherche pas des élèves excellents, ni des performeurs sportifs, mais des élèves motivés, impliqués, concernés, avec un niveau sportif suffisant.

Résultats attendus « nous aurons réussi si » les élèves :

- ont une pratique responsable et citoyenne de la montagne. Ils deviennent des jeunes puis des adultes formés, sensibilisés, qui essaient les pratiques responsables dans leur environnement
- ont une orientation choisie, réussie, en cohérence avec le territoire et ses besoins
- font leur choix de vie future et de métiers en montagne, en tenant compte des problématiques de développement durable : environnement et climat, dynamiques économiques et professionnelles territoriales

REPONSES AUX CRITERES D'EVALUATION

Prise en compte de la transition énergétique et écologique

Les thématiques environnementales seront prépondérantes dans chaque activité de formation (respect de l'environnement, impact du dérèglement climatique sur les activités de montagne, connaissance du permafrost et ses fragilités actuelles, respect de la faune et flore de montagne, gestion de la ressource en eau et risques naturels dans les villages et stations...)

Dans le cadre des sorties, nous privilégions la proximité géographique. Les déplacements se feront en transports collectifs ; la mobilité douce est privilégiée et ses enjeux explicités.

Le collège est par ailleurs labélisé en démarche de développement durable (E3D), démarche active, en cours de renouvellement, au sein d'une commune-station « Flocon vert ». Nous surveillons nos consommations, une partie de notre électricité est auto-produite et la thématique de la bio-diversité est une préoccupation de plusieurs enseignants abordées dans leurs cours, clubs ou sorties scolaires.

Le collège, comme son option MM, porte les valeurs de la République et du territoire en favorisant le plus possible la mixité sociale, l'ouverture à tous, l'ouverture, les échanges, entre le Beaufortain, les territoires voisins et le département, voire au-delà.

L'OMM est très mixte, la coordonnatrice est aussi référente égalité filles-garçons, cette formation est également un levier de parité pour les métiers du territoire.

Valeur ajoutée par rapport à l'existant

L'OMM apporte à chaque élève 3 x 36h par an x 4 ans, soit 432 heures dédiées, spécifiques, en sus des programmes d'enseignement classique, ce qui représente un investissement considérable pour la jeunesse et pour le futur de notre territoire.

L'OMM est connue et recherchée dans le territoire et au-delà. Elle permet d'amener des élèves au collège et dans le Beaufortain.

Nos actions souhaitent susciter des vocations, maintenir l'emploi local, proposer une ouverture culturelle, engendrer des liens avec les habitants du territoire, mieux connaître le milieu montagnard et ses spécificités, envisager la montagne de demain au prisme des problèmes climatiques.

Les financements proposés par Leader permettront de réaliser des prestations ambitieuses qui compléteront les autres actions menées sans financement (comme rencontrer les acteurs du développement local, étudier la cartographie, visiter le patrimoine local, suivre des conférences diverses comme Association des femmes en montagne, etc...)

Concertation, approche partenariale

Nous travaillons avec les partenaires locaux : les communes, les 2 stations de proximité, l'Agglomération Arlysère, le centre social du territoire AAB.

Des activités sont prévues (comme jeu de pistes dans le village, marathon-photo notamment) pour tisser du lien avec les habitants et les acteurs du développement local (commerçants, services publics, pompiers, écoles, artisans)

Pour nos sorties et interventions de professionnels nous sollicitons de manière prioritaire et très régulière les contacts locaux, qui ont la pratique et la connaissance du territoire.

Innovation

L'OMM est une formation offerte uniquement au collège Le Beaufortain, construite autour des problématiques spécifiques de notre territoire de montagne. Sa spécificité est rendue possible grâce à la présence d'un internat qui permet d'accueillir des élèves venant de loin.

Une continuité d'études est possible avec des options et formations des lycées du territoire TAM.

L'OMM est une formation innovante associant à la pratique sportive « de montagne » la culture scientifique et technique, la connaissance des tissus sociaux, économiques et professionnels, et le respect du milieu.

Effet levier de la subvention

L'OMM est un projet unique, ce qui fait notre fierté, et lui apporte sa justesse particulière dans notre territoire... ce qui constitue malheureusement également une difficulté car elle ne correspond à aucun dispositif de financement prévu.

Les heures des enseignants sont bien financées par l'Etat, mais les activités (recours aux professionnels, entrées, transports, parfois matériel...) relèvent intégralement de l'autonomie budgétaire de l'établissement. Or, le collège n'a quasiment plus de ressources propres.

Sans cette subvention, le projet de l'OMM sera nécessairement dégradé, réduit aux activités gratuites et qui peuvent être sécurisées sans professionnels. Il faudra très certainement rapidement prendre des décisions difficiles : limiter le nombre d'heures d'activités, le nombre d'élèves...

La subvention LEADER donnerait pour cette nouvelle promotion d'élèves les moyens de ses ambitions : pouvoir rémunérer dignement les professionnels du territoire que nous sollicitons, et prendre un envol serein.

Suivi-évaluation envisagés

Le collège dispose d'un service de gestion fonctionnel avec 1,5 postes spécifiquement dédiés au budget du collège, dont le budget, sur une ligne spécifique, de l'OMM.

Une réunion des enseignants de l'option est prévue au moins deux fois par an. Les familles et le collège s'engagent réciproquement par une Charte, signée en début d'année. Les parents et élèves de l'option et communauté éducative sont régulièrement informés de la vie de l'OMM (bulletin d'information hebdomadaire, publications sur l'ENT...) Chaque année, des bilans pédagogique et financier sont effectués et présentés au Conseil d'administration du collège, aux partenaires locaux et autorités de rattachement. A la fin de chaque année scolaire, la programmation peut être réajustée, afin de répondre au mieux aux besoins et nouvelles problématiques.

ASPECTS FINANCIERS

Type de dépenses

Investissement X Fonctionnement Investissement & fonctionnement

Montant total prévisionnel (€ HT) : 26 070,70 €

Montant de dépenses éligibles présentées (€ HT) : 26 070,70 €

Plan de financement prévisionnel (€ HT)

FEADER (LEADER)	Autofinancement	TOTAL
80 %	20 %	100 %
20 770,70 €	5 300 €	26 070,70 €

Prestations encadrement : 11 200 € ; séjour refuges : 7 020€ ; frais transports : 4194 € ; remontées mécaniques : 3 314 € ; musées : 292 € ; location de matériel : 150 €